《离骚》教案

建水六中 刘迎云

学情分析：

同学们已经完成了对《离骚》字音、字形的学习，并且能准确释义。本堂课是对作者屈原伟大人格的探索，对他爱国精神的传承。

教学目标：

1、学生听屈原的故事，了解屈原生平几个重要的节点，由此去更深层次地了解屈原，进而去探索他的伟大人格，并学习他的爱国精神；

2、激发学生的爱国热情，培养他们的使命感，为祖国培育健康积极向上的一代。

教学重点：

1、如何理解屈原投江的行为？

2、中国人崇高的精神品质。

教学对象：

高二学生

教学时间：

一课时

教学过程：

一、参考《屈原列传》讲述屈原的生平

二、教师诵读《离骚》，学生思考：

诗人先说“亦余心之所善兮，虽九死其尤未悔”，接着又说“悔相道之不察兮，延伫乎吾将反”，前后是否矛盾？要如何理解？

其实，屈原的进退之间，正体现出了他对自身高洁人格的坚守：为了信念，他九死不悔；为了坚守人格，他要远离浑浊，独善其身。

请同学们再思考：屈原为何要自投汨罗江？这是他的消极逃避吗？如果是，那他为什么不选择一个清静之地，“躲进小楼成一统”？

其实，从古至今，中国的历史上从来不乏这类人：他们一生都是奉献给祖国的。所谓“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”他们早已把生死置之度外，一生积极入世，至死不悔。

中华民族是一个盛产崇高精神的民族。从女娲补天、后羿射日、夸父追日、精卫填海、愚公移山等远古传说，到大禹治水、屈原投江、苏武牧羊、岳飞抗金、康梁变法，再到共产党领导下创造的井冈山精神、延安精神、西柏坡精神、载人航天精神、抗震救灾精神等，贯穿其中的一条主线便是爱国主义。正是爱国主义的光辉，照耀着一代代仁人志士上下求索，不懈奋斗。

进入新时代，实现中华民族伟大复兴的新征程在脚下延伸，百年未有之大变局就在眼前。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系，情之所归。爱国主义应是扎根在每个人心中的永恒旗帜。

同学们，你们是21世纪的新一代，是祖国发展的受益者，也是祖国建设的接班人，肩负着祖国的伟大复兴梦，民族的希望。你们是有理想的一代人，更应该是脚踏实地的一代，你们要把自己的命运与国家的命运联系在一起，着力提高服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的事件能力。为祖国前途，民族命运而奋斗。成为大有作为的青年，在中华民族复兴的历史进程中获得更为广阔的舞台，实现人生的真正价值。

三、在端午节来临之际，请你以《屈原，我想对你说》为题，给屈原写一封信，把祖国的振兴告诉他，把新中国成立70周年的喜讯传达给他，我相信，这会是他最想听到的事。